

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы аспирантуры

 С.А. Дианов
д.и.н., профессор кафедры ГУиИ

« ____ » « _____ » 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины по программе аспирантуры
«Проектное управление в государственном секторе»**

Научная специальность	5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Государственное управление и отраслевые политики
Выпускающая кафедра	Государственное управление и история (ГУиИ)
Форма обучения	Очная
Курс: 2	Семестр: 4
Виды контроля с указанием семестра:	
Зачет: 4	

Пермь 2022

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Проектное управление в государственном секторе» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование у аспирантов целостного представления о проектном управлении в государственном секторе, определение степени влияния политических и социально-экономических процессов на проектное управление.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектное управление в государственном секторе» является обязательной дисциплиной образовательного компонента плана аспиранта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- теоретические и методологические основы управления проектами различного вида;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов проектного управления в государственном секторе;
- правила разработки стратегии проектного управления, программ организационного развития и изменений.

Уметь:

- системно анализировать механизмы современного государственного управления;
- критически мыслить при проведении сравнительной характеристики инструментов современного государственного управления;
- применять на практике принципы и методики управления проектными командами.

Владеть:

- навыками управления командой, проектом;
- навыками количественного и качественного анализа для проведения научных исследований и государственного управления проектами.

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
		5 семестр
1	Аудиторная работа	17
	В том числе:	
	Лекции (Л)	5
	Практические занятия (ПЗ)	6
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6
	Самостоятельная работа (СР)	55
	Форма итогового контроля:	Зачет

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Раздел 1. Особенности проектного управления в государственном секторе.

(Л – 3, ПР - 2, СР – 30, КСР - 4)

Тема 1. Субъекты и объект проектного управления в государственном секторе.

Тема 2. Внешняя и внутренняя среда проектного управления.

Тема 3. Содержание проектного управления в государственном секторе.

Раздел 2. Применение проектного управления в реализации государственных программ и национальных проектов в РФ.

(Л – 2, ПР - 4, СР – 25, КСР - 2)

Тема 4. Становление и этапы развития проектного управления при реализации государственных программ.

Тема 5. Проблемы использования проектного управления как механизма реализации национальных проектов в РФ.

4.2. Перечень тем практических занятий

Таблица 2

Темы практических занятий (из пункта 4.1)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Субъекты и объект проектного управления в государственном секторе.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	Внешняя и внутренняя среда проектного управления.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
3	4	Становление и этапы развития проектного управления при	Собеседование. Творческое	Вопросы по темам / разделам

		реализации государственных программ.	задание.	дисциплины. Темы творческих заданий.
4	5	Проблемы использования проектного управления как механизма реализации национальных проектов в РФ.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4.3. Перечень тем для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Понятие проектного управления, отличие от управления проектами. Сравнительная характеристика проектного и процессного (традиционного) управления. Принципы проектного управления. Признаки проектного управления в государственном секторе	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Внешняя среда проектного управления в государственном секторе: понятие, виды. Перечень условий внешней среды проектного управления в государственном секторе с точки зрения стратегического развития. Внутренняя среда проектного управления в государственном секторе. Особенности управления проектной деятельностью в ГС.	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	4	Основные направления стратегического развития РФ и методология проектного управления. Применение проектного управления в реализации государственных программ РФ. Основные направления стратегического развития Пермского края в контексте	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины

		проектного управления. Применение проектного управления в реализации государственных программ Пермского края.		
4	5	Совершенствование механизмов проектного управления при реализации национальных проектов в Российской Федерации (НП «Наука и университеты», НП «Образование», НП «Культура» и др.)	Творческое задание	Темы творческих заданий

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Проектное управление в государственном секторе» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;

6. Перечень учебно-методического, библиотечно-справочного и информационного, информационно-справочного обеспечения для работы аспиранта по дисциплине

6.1. Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	Григорьева Н.С. Государственное управление и политика / Н.С. Григорьева, О.Ю. Малинова, А.Ю. Мельвиль, О.В. Михайлова. М.: Аспект Пресс, 2017. – 478 с.	20
2	Берман С.С. Стратегическое государственное управление / С.С. Берман, А.А. Воробьев. Казань: КФУ, 2018. – 172 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС «Лань»
3	Местное самоуправление и муниципальное управление / Горбунов А.П., Алексеев И.А., Прудников А.С. (ред.), Гончаров В.И. – Москва: ЮНИТИ Закон и право, 2015.	5
4	Развитие проектного подхода в управлении. Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. – 63 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС «Лань»
5	Бельчик Т. А. Проектное управление: учебно-методическое пособие. Кемерово: КемГУ, 2020. – 78 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС «Лань»

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебно-методические, научные издания		
1	<i>Дианов С.А.</i> Геокультурный потенциал пермского города: стратегия, бренд, дизайн / С.А. Дианов, Ю.В. Дианова. Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2022. – 224 с.	2
2	Инновации в государственном и муниципальном управлении: учеб. пособие / Новикова И.В., Недвижай С.В., Савченко И.П., Мухорьянова, О.А. Рудич С.Б. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 284 с.	<i>НБ ПНИПУ, ЭБС IPR BOOKS.</i>
3	Политическое управление и публичная политика XXI века / Авт.-сост. В.А. Беляев, Н.Ю. Беляева, И.И. Брянцев, О.В. Гаман-Голутвина. М.: РОССПЭН, 2008. – 406 с.	1
4	Региональное развитие: экономика и социум. Специальная тема: Национальные проекты: материалы II Всероссийской научно-практ. конференции. Кемерово: КемГУ, 2020. 88 с.	<i>НБ ПНИПУ, ЭБС «Лань»</i>
5	<i>Русинова О.С.</i> Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 243 с.	<i>НБ ПНИПУ, ЭБС IPR BOOKS.</i>
6	Социальная политика: Учебник для вузов / Холостова Е. И., Анисимова С.А., Коршунов А.М., Петросян В.А., Прохорова О.Г., Роик В. Д. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2021. – 344 с.	<i>НБ ПНИПУ, ЭБС «Юрайт»</i>
7	<i>Сулакшин С.С.</i> Государственное управление в России и труд: оплата, мотивация, производительность / С.С. Сулакшин, В.Э. Багдасарян, И. Ю. Колесник; Центр проблемного анализа и гос.-упр. проектирования. М.: Науч. эксперт, 2010. – 246 с.	1
8	<i>Чирун С.Н.</i> Молодёжная политика: учебно-методическое пособие. Кемерово: КемГУ, 2018. – 116 с.	<i>НБ ПНИПУ, ЭБС «Лань»</i>
9	Профессионально-личностное развитие педагога в контексте профессионального стандарта: учебное пособие / Коблева А.Л., Красильников В. В., Маслова Т.Ф., Рукавишникова Е.Е., Тоискин В.С., Тюренкова С.А., Цвирко Н. И., Шумакова А.В. Ставрополь: СГПИ, 2018. – 207 с.	<i>НБ ПНИПУ, ЭБС «Лань»</i>
2.2 Периодические издания		
1	<i>ВЛАСТЬ. Общественно-политический журнал.</i>	URL: http://jour.isras.ru/index.php/vlast/
2	<i>Вопросы государственного и муниципального управления, журнал.</i>	URL: https://vgmu.hse.ru/

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
3	<i>Муниципальная Россия, журнал.</i>	URL: https://msurussia.ru/
4	<i>Полис. Политические исследования, научный журнал.</i>	URL: https://www.politstudies.ru/
5	<i>Этносоциум и межнациональная культура, научный журнал.</i>	URL: https://www.etnosocium.ru/
2.3 Нормативно-технические издания		
1	<i>ГОСТ Р. 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. М.: Гостстандарт, 2011.</i>	
2	<i>Протопопова Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления. Библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГО...). Москва: Литера, 2014.</i>	2
3	<i>Москвичева Е.Л., Керов А.В. Основы стандартизации и сертификации. Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 120 с.</i>	НБ ПНИПУ, ЭБС IPR BOOKS
4	<i>Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. 9-е изд., доп. и испр. Москва: ИНФРА-М, 2010. 240 с.</i>	3
2.4 Официальные издания		
1	<i>Российская газета</i>	URL: https://rg.ru/
2	<i>Российская газета. Пермский край.</i>	URL: https://rg.ru/fascicles/#region-7/all
3	<i>Собрание законодательства Российской Федерации. Официальные электронные версии бюллетеней.</i>	URL: https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1. Информационные и информационно-справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных правовой информ: док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта.

Таблица 4

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	31	Оперативное управление	516 А
2	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	6	Оперативное управление	504 А

8. Фонд оценочных средств

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. Формой контроля освоения результатов обучения по дисциплине является зачет, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплин и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

• Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

• Защита отчета о творческом задании

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по дисциплине, в устно-

письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) и практическое задание (ПЗ).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания. Пример билета представлен в приложении 1.

8.2. Шкалы оценивания результатов обучения:

Оценка результатов обучения по дисциплине «Научный семинар» проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета приведены в табл. 5.

Таблица 5

Шкала и критерии оценки результатов обучения на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	Аспирант уверенно или менее уверенно выступил с устным докладом на научном семинаре. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания в рамках усвоенного учебного материала, показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.
<i>Незачтено</i>	Аспирант неуверенно выступил с устным докладом на научном семинаре или не подготовил доклад. При ответах аспирант продемонстрировал фрагментарные знания . При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов и неточностей. Проявил частично освоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

10. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Перечень контрольных вопросов и заданий для сдачи зачета по дисциплине «Проектное управление в государственном секторе» разработан с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

Типовые творческие задания:

1. Приведите примеры процессов при управлении проектом на конкретном примере из сферы образования РФ.
2. Приведите примеры экспертного заключения по экспертизе любых проектов в сфере государственного управления.
3. Источники информации о проектировании в государственном управлении в РФ. Цель: провести обзор источников информации о проектировании в государственном управлении в РФ. Задание: подготовить таблицу со ссылкой и описанием источника, охарактеризовать источник информации.

4. Подготовка презентации доклада по проекту научной статьи по теме «Анализ практики создания проектных офисов – на примере выбранного региона (субъекта РФ, муниципального образования)».

5. Подготовка презентации доклада по проекту научной статьи по теме «Направления совершенствования механизма проектного управления национальными проектами» (название нацпроекта, субъект РФ, муниципальное образование)».

Типовые контрольные задания:

1. Понятие проектного управления, отличие от управление проектами.
2. Сравнительная характеристика проектного и процессного (традиционного) управления.
3. Принципы проектного управления.
4. Признаки проектного управления в государственном секторе.
5. Понятие и перечень субъектов проектного управления в государственном секторе, их характеристика.
6. Объект проектного управления в государственном секторе.
7. Внешняя среда проектного управления в государственном секторе: понятие, виды.
8. Перечень условий внешней среды проектного управления в государственном секторе с точки зрения стратегического развития.
9. Внутренняя среда проектного управления в государственном секторе.
10. Классификация органов управления проектной деятельностью в государственном секторе.
11. Уровни проектного управления: характеристика, включая сроки, контроль и пр.
12. Стадии процесса управления проектами в государственном секторе.
13. Инструменты проектного управления в государственном секторе: виды, характеристика.

Полный комплект вопросов и заданий хранится на кафедре «ГУиИ».

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		